

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И САМОЗАНЯТОСТЬ

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43 02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00 00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: С.С. Баннова, преподаватель высшей квалификационной категории
Ю.М. Первова., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Предпринимательство и самозанятость является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
У-1 определять организационно-правовые формы собственности организаций; У-2 планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У-3 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию	З—1 определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации; З-2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; З-3 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию

2. Структура и содержание рабочей программы элективного курса

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Предпринимательство и самозанятость

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и сущность предпринимательской деятельности		
	Виды и формы предпринимательства		
	Правовые основы предпринимательской деятельности		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1 Анализ успешных бизнес-кейсов	2	
	Практическое занятие 2 Определение формы предпринимательства для своей идеи	2	
Тема 2. Самозанятость	Содержание учебного материала	6	
	Особенности самозанятости в России		
	Преимущества и недостатки самозанятости		
	Регистрация и налогообложение самозанятых		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 3 Оформление статуса самозанятого	2	
	Практическое занятие 4 Расчет налогов и ведение учета	2	
Тема 3. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	6	
	Структура бизнес-плана		
	Маркетинговый план		
	Финансовое планирование		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Разработка маркетинговой стратегии	2	
	Практическое занятие № 6. Составление финансового плана	2	
Тема 4. Управление бизнесом	Содержание учебного материала	6	
	Комплекс маркетинга (4Р), сегментация рынка, методы маркетинговых исследований.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7. Организация рабочего процесса	2	
	Практическое занятие № 8. Разработка системы управления персоналом	2	
Тема 5. Риски в предпринимательстве	Содержание учебного материала	6	
	Виды предпринимательских рисков		
	Методы управления рисками		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Страхование предпринимательской деятельности		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 9. Идентификация рисков для своего проекта	2	
	Практическое занятие 10. Разработка стратегии управления рисками	2	
Тема 6. Ценообразование и анализ конкурентов	Содержание учебного материала	6	
	Методы ценообразования, сбор и анализ ценовой информации, конкурентные преимущества.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 11. Сравнительный анализ цен, расчет цены, определение конкурентных преимуществ.	2	
	Практическое занятие 12. Защита и обсуждение проектов	2	
	Зачет в форме защиты проектов		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - Москва : Академия, 2025. - 304 с. (Профессиональное образование) - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 316 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 433 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

3. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 211 с. - (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.
Знания:		
сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на зачете.

организации; демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации; демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию демонстрирует знания технико- экономических показателей деятельности организации и методику их расчета		
---	--	--